

ENERGY FOR ALL: ENERGIZING THE EQUITY



UFRGS | UFSM | UFSC | MESoI | CREA-RS | Mulheres do Biogás



SCENARIO



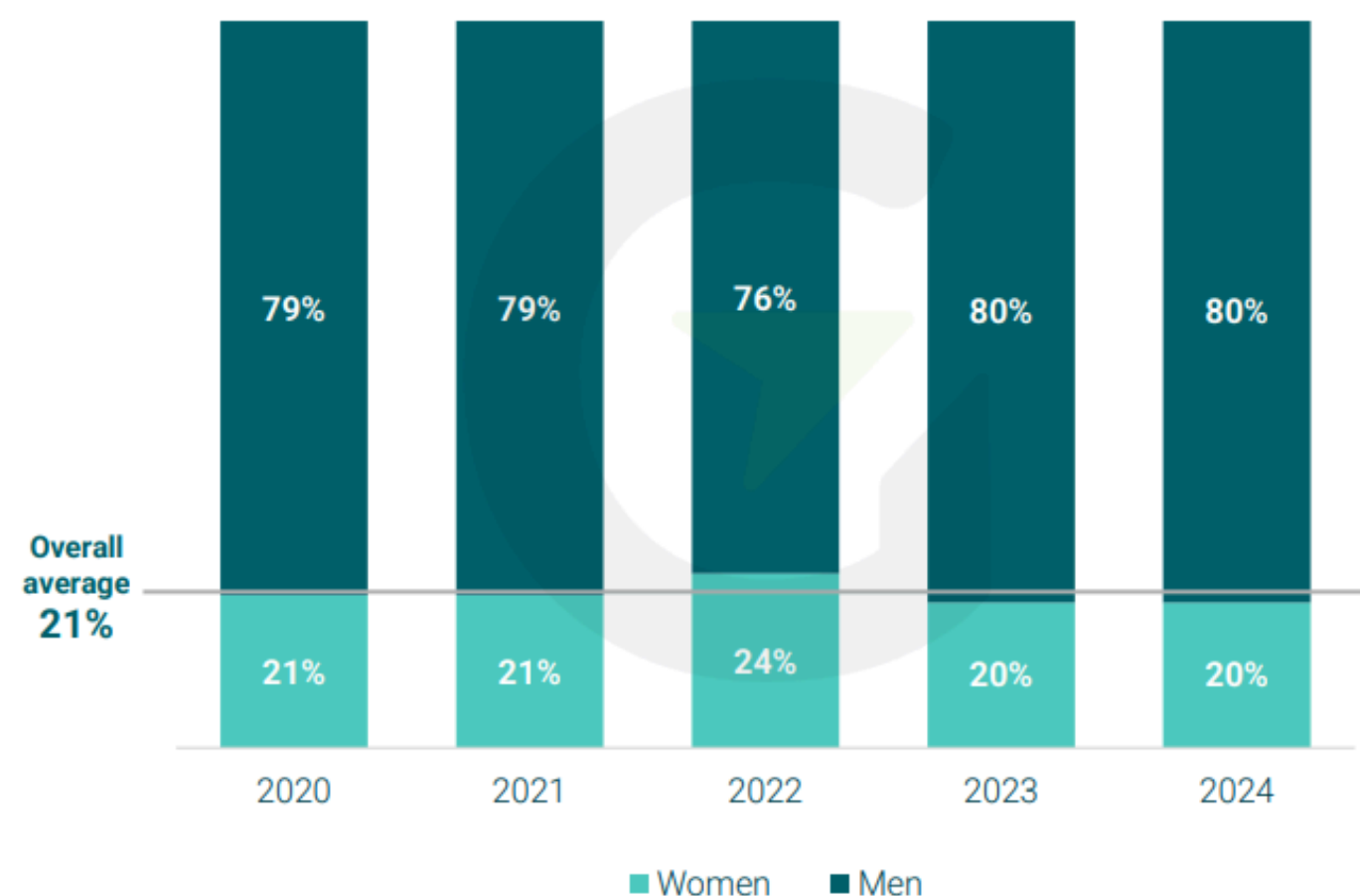
GREENER, 2025



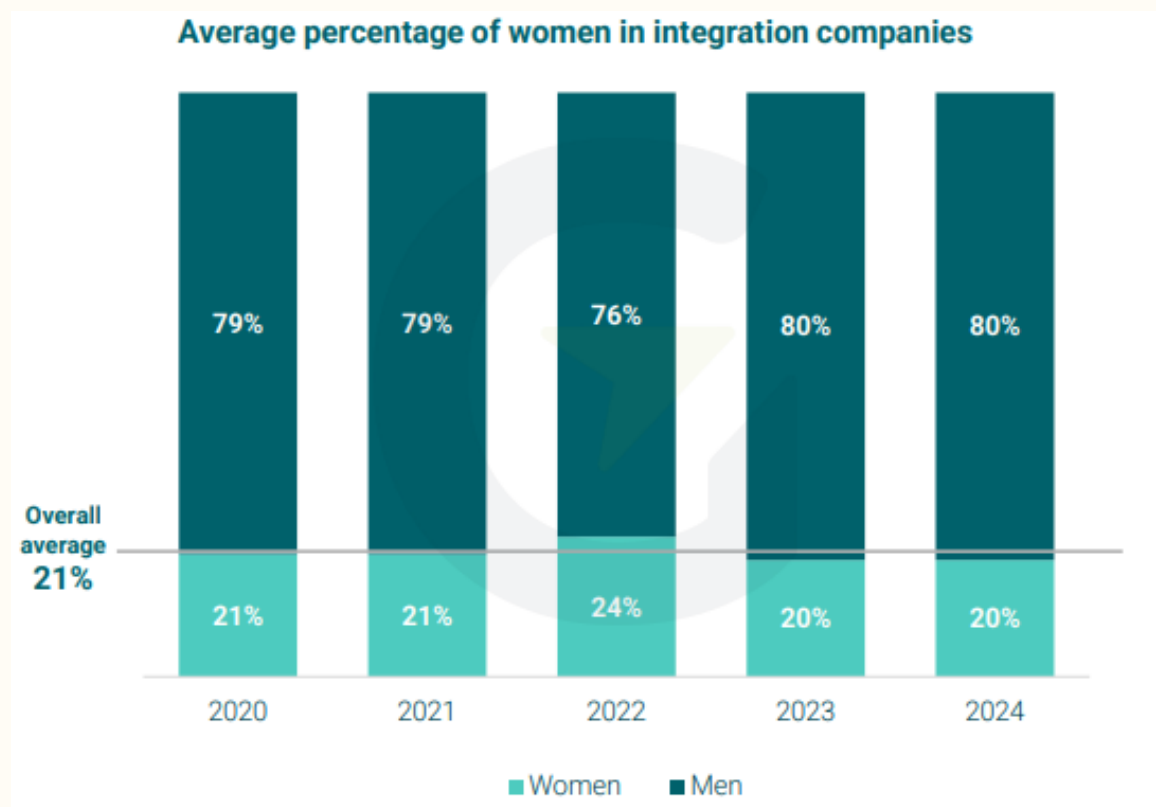
COMPANIES' PROFILE

Female presence in integration companies*

Average percentage of women in integration companies



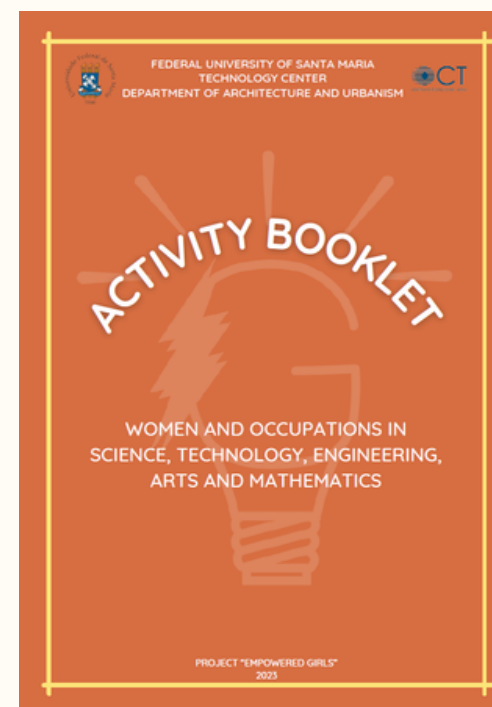
- Historically, the average female participation in integration companies has **remained around 21%**.
- In 2024, **33%** of integration companies reported having no female employees, in 2023, this percentage was 35%.
- **3.5%** of integration companies in 2024 had a **majority of women on their team**, a slight increase compared to 2023, when this figure was 3.3%.



Source: Greener, 2025.

*Integrator companies that participated in the GD Survey in January 2025.

PROJECT EMPOWERED GIRLS




UFSM | Centro de tecnologia
Departamento de Arquitetura e Urbanismo
Projeto de extensão GURIAS DE ENERGIA - 2022/1

MEDIDAS E PROPORÇÕES

T: 42
ALICE


Quem foi Hipatia de Alexandria?



Hipatia de Alexandria é considerada a primeira mulher matemática do MUNDO. Nascida no Egito durante o século IV, ela entrou no mundo da ciência inspirada pelo seu pai Theon, um importante filósofo, astrônomo e matemático da época. Muito a frente do seu tempo, Hipatia possuía uma mente muito curiosa, sempre resolvendo problemas matemáticos e buscando respostas ao desconhecido. A matemática estudou na Academia de Alexandria e como seu pai, tinha muito conhecimento em diversas outras áreas como filosofia, astronomia, religião, poesia e artes. Mas... o que faz uma matemática? É aquela profissional que estuda os números e a lógica, formulando teorias e criando modelos que ajudam a resolver problemas. Onde a pessoa que estuda matemática pode trabalhar? Pode trabalhar na escola e na universidade sendo professora de matemática, até em grandes empresas como a Google e em lugares como a NASA.

Seu corpo

Meça com algum responsável as partes do seu corpo, como: seu pé, seu antebraço, sua mão, sua canela, seus dedos...




1 metro e 40 centímetros

UM METRO E 40 CENTÍMETROS

Na sua casa

Meça algo na sua casa! Pode ser o brinquedo que você mais gosta, o seu animal de estimação, um prato, uma panela, o que você quiser!

Desenhe abaixo e escreva as medidas do que escolheu:




LARGURA: 8 CENTÍMETROS
ALTURA: 8 CENTÍMETROS

A sua casa

Meça algo da sua casa! Pode ser a largura da porta, a altura do degrau, a sua cama, o que você quiser!

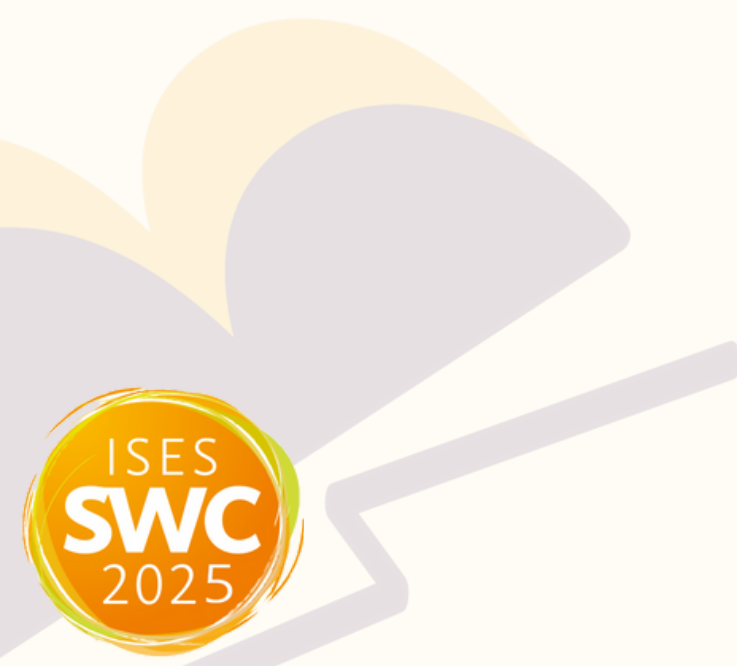
Desenhe abaixo e escreva as medidas do que escolheu:



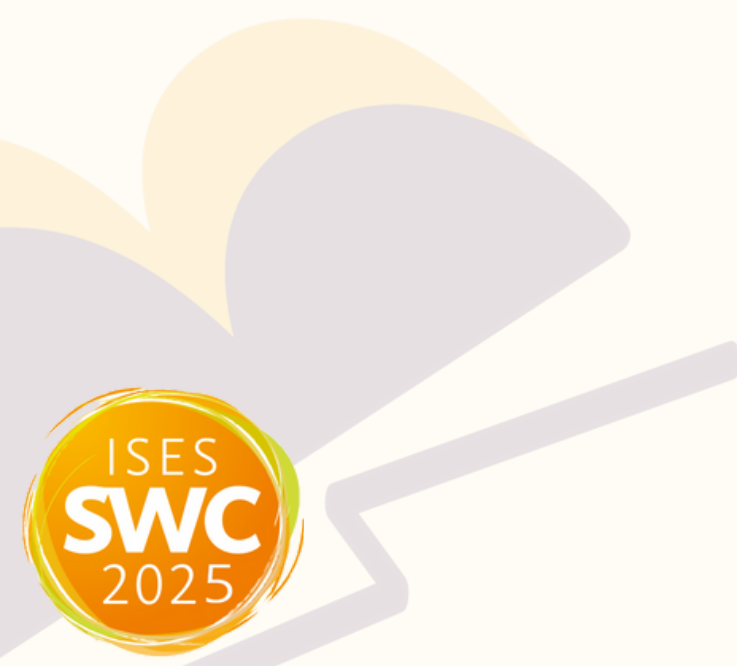
ALTURA: 98 CENTÍMETROS
LARGURA: 42 CENTÍMETROS

CADEIRA

PROJECT EMPOWERED GIRLS



PROJECT EMPOWERED GIRLS



FUNDING GIRLS IN SCIENCE



ALINE PAN Texto do seu parágrafo

COORDENADORA GERAL



MICHELE FOSSATI

COORDENADORA



ÍSIS DOS SANTOS

COORDENADORA



UFES



MESol
Rede Brasileira
de Mulheres na
Energia Solar



SUSTENTABILIDADE
É COISA DE CRIANÇA



**MULHERES
DO BIOGÁS**



CREA-RS
Conselho Regional de Engenharia
e Agronomia do Rio Grande do Sul

FAIR ENERGY TRANSITION



Energizing Equity

Girls and Women Empowering the Energy Transition



Energizando
a equidade





Energizing Equity

Girls and Women Empowering the Energy Transition

Aknowledgments to CNPq, MCT and Ministry of Women for funding this Project (CNPq nº 440587/2024-7) within the scope of The girls in Science 2023/2024 Call.



GOAL

To inspire and encourage school teachers and girls in Southern Brazil to play an active role in the **FAIR ENERGY TRANSITION** (2025–2027)

TARGET AUDIENCE

- 9th-grade girls (105 participants)
- Mathematics and science teachers (21 participants)
- Undergrad students in engineering and computing
- Women working in renewable energy

PROJECT 1. TEAM



METAS

GOALS



Public schools,
universities and
private sector



Renewable energy
Energy management
Scientific methodology
Gender equity



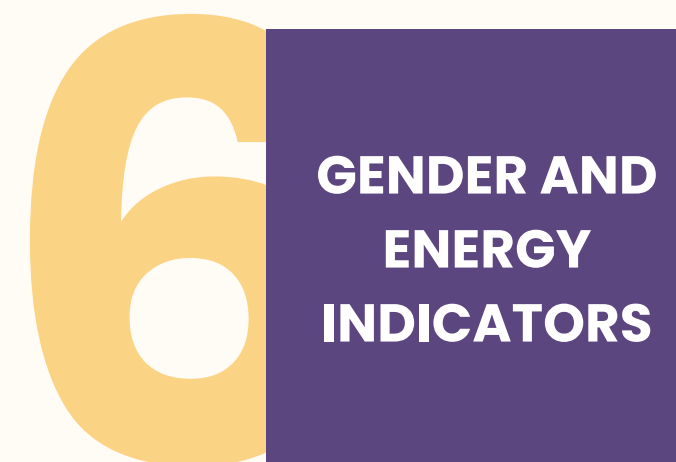
Conecting women
professional with
teachers and
undergrad students



MOSCLIN and ONEE
participation



Sinergic participation
in other projects

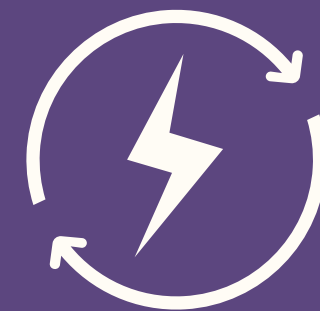


Qualitative and
quantitative
indicators

PROJECT

2. WORKSHOPS

RENEWABLE
ENERGY



PROJECT

2. WORKSHOPS

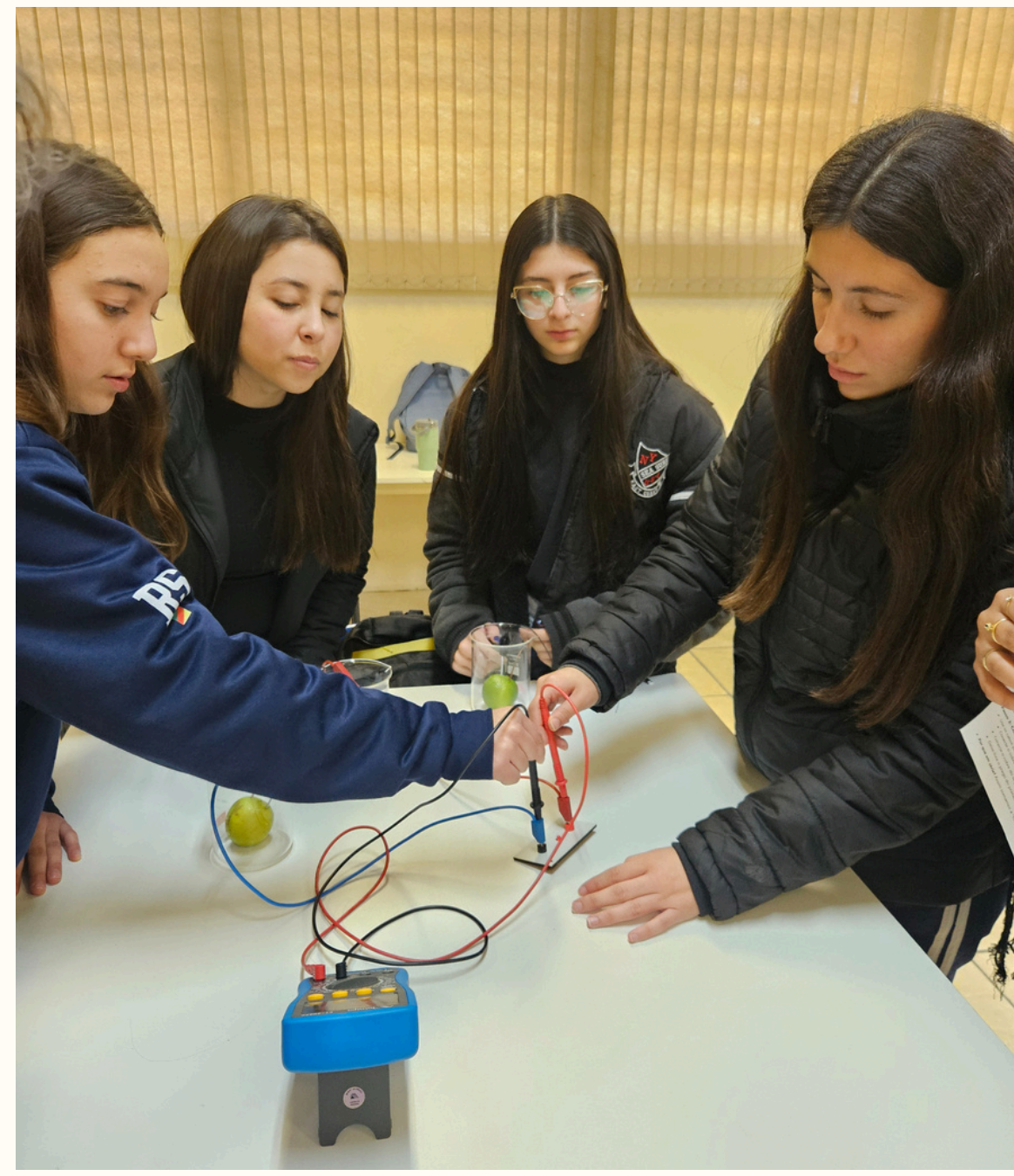
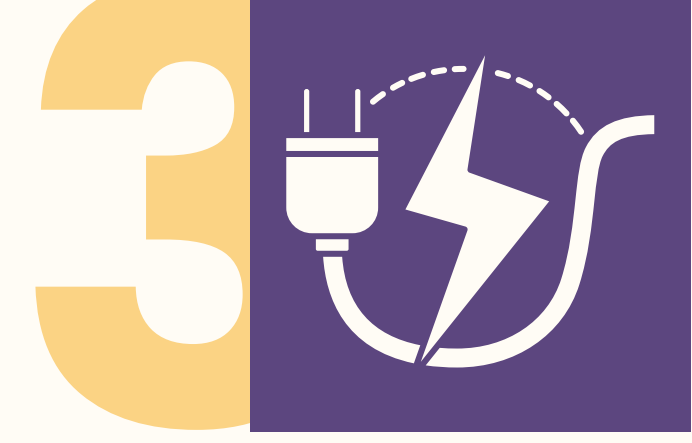
SCIENTIFIC
METHODOLOGY



PROJECT

2. WORKSHOPS

ENERGY
MANAGEMENT



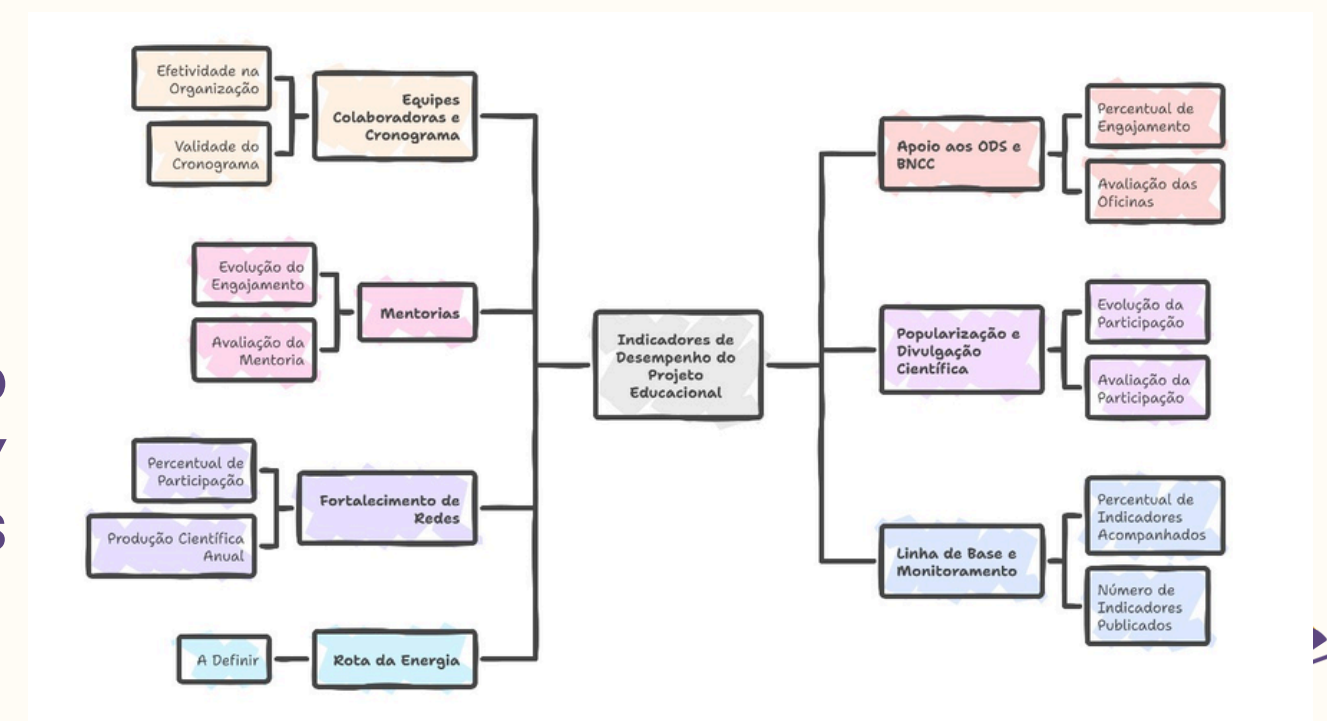
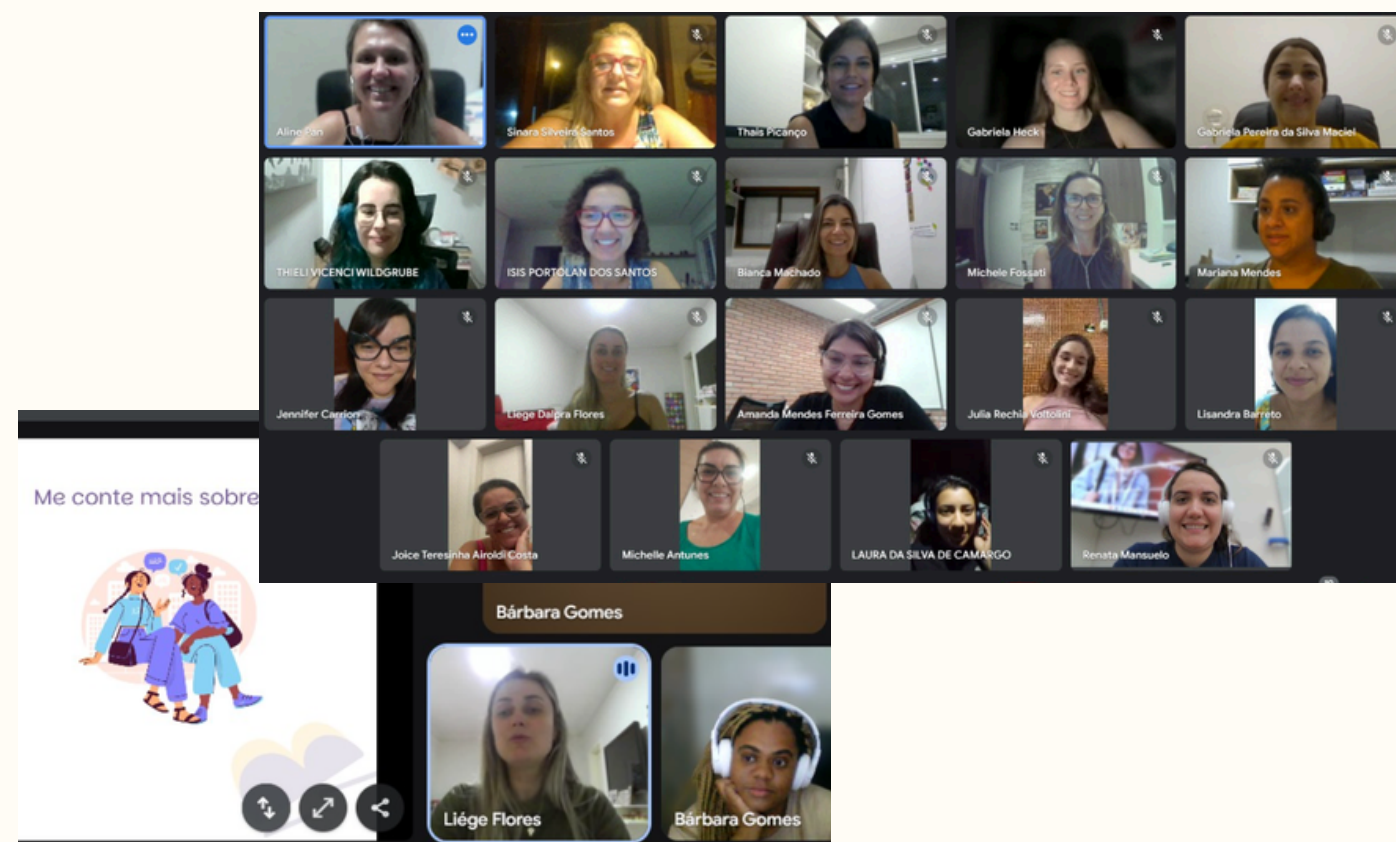
OFICINAS

2. WORKSHOPS

GENDER EQUITY



PROJECT OTHER ACTIVITIES



CONCLUSIONS

PRELIMINAR CONCLUSIONS

RESULTS:

- Development of a diverse set of materials to encourage girls to pursue STEAM career (card games, methodological guides, oriented activities and performance indicators).
- Active participation of undergraduate students
- Positive and surprised reactions from institutional leaders met at field visits.

PERCEPTIONS:

- Changes in students' language regarding STEM professions.
- Renewable Energy initiatives could benefit from a more socially and ecologically oriented approach, from girls to leaders





WHERE THERE IS
**RENEWABLE
ENERGY,**
T H E R E I S
FUTURE.

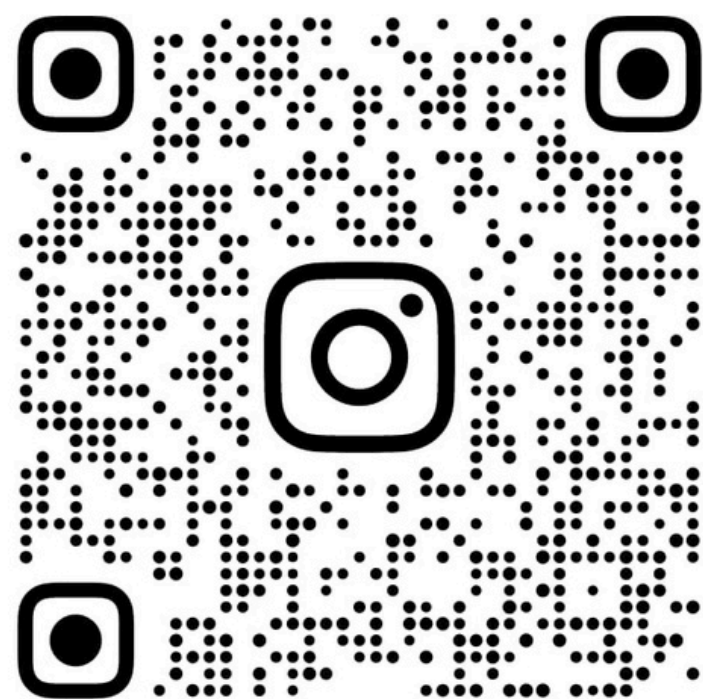
WHERE THERE IS
EQUITY,
T H E R E I S
**TRANSFOR
MATION**



Energizando a equidade

MENINAS E MULHERES IMPULSIONANDO A TRANSIÇÃO ENERGÉTICA

energizandoequidade@ufrgs.br



@ENERGIZANDOAEEQUIDADE

